



4-8 MART 2019

“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

ANASINIFI

5 YAŞ GRUBU: Bu hafta “Hayvanlar” temamız kapsamında, hayvanların yaşam alanlarını ve türlerini inceledik. Hayvanlar ile ilgili çeşitli şarkılar dinledik ve parmak oyunları oynadık. Hayvan maskelerimizi tasarladık ve kestik. Ayrıca “Sevimli Kaşifler Dikkat” kitabından çalışmalar gerçekleştirdik.

6 YAŞ GRUBU: Bu haftaya “Hayvanlar” teması kapsamında “Evcil, Vahşi ve Çiftlik Hayvanları” hakkında sohbet ederek yeni bilgiler edindik. Sınıfımızdaki hayvan oyuncakları ile algı transfer çalışması yaptık. Farklı bilmeceleri yanıtladık. Çeşitli hikayeler ile öğrendiklerimizi pekiştirdik.

HAYAT BİLGİSİ : İnsanlarla iletişim kurarken kişisel haklarını ihlal eden herhangi bir öneriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışın sergilenmesi üzerinde duruldu. Gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155, jandarma 156 ve orman yangını 177 vb. kurumlar ve telefon numaraları ele alındı. Telefon numaraları tek tek rakamlar hâlinde (1-5-5) kodlanarak öğretildi.

TÜRKÇE: Türkçe kitabımızdan ‘Ağaç Sevgisi’ şiiri dinlendi, etkinlikleri yaptırıldı. Verilen hecelerle sözcük oluşturuldu. Nokta, soru işareti ve kesme işareti ile çalışıldı. Neden-sonuç cümlelerini birleştirme çalışması yapıldı. 5N1K sorularını yanıtlama çalışması yapıldı.

MATEMATİK: Problem çözme çalışmalarında problem çözmenin değerlendirme aşamasına ve problemi genişletme çalışmalarına özen gösterildi. Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışıldı.

HAYAT BİLGİSİ: Harita ve küre üzerinde ülkemizin başkentini ve yaşadığı yeri göstermeleri sağılarak ülkemiz hakkında bilgi sahibi olmaları için çalışmalar yapıldı.

TÜRKÇE : Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verme, görsellerle ilgili soruları cevaplama, büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanma etkinlikleri yapıldı.

MATEMATİK : Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözme etkinlikleri yapıldı.

HAYAT BİLGİSİ : Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.

TÜRKÇE : ‘ SÖZCÜKLER OLMADAN’ metni işlendi.

FORM DOLDURMA etkinlikleri yapıldı.

MATEMATİK : Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler okur ve yazar.

Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

FEN BİLİMLERİ : Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.

Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder

1. SINIF

2. SINIF

3. SINIF





4. SINIF

TÜRKÇE AKDENİZ'LE RÖPORTAJ teması ile dinleme, dinlediğini anlama çalışmalarıyla, PARAGRAF BİLGİSİ - 5N1K Öykü Haritası tamamlama.

MATEMATİK Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırma. Açınımı verilen küpü oluşturma.

İzomerik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturma

FEN BİLİMLERİ Gelecekte kullanılabilen aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapma.

Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapma.

SOSYAL BİLGİLER Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve raporlaştırması.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ Kur'an-ı Kerim'in Kitap Hâline Getirilmesi ve Çoğaltılması

İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşma yolları arama.

TRAFİK GÜVENLİĞİ Taşıt trafiğinde tehlikeli hareketlerden kaçınma kazanımlarına yönelik etkinlik ve çalışmalar yapıldı.

TÜRKÇE

5.SINIF: "Edebi Türler" konusuna devam edildi. Birlikte etkinlikler yapıldı. Okuma saatinde "Çıtır Çıtır Felsefe" kitabına devam edildi.

6.SINIF: "Metin Türleri" konusuna devam edildi.

7.SINIF: "Cümlede Anlam" konusuna başlandı.

8.SINIF: "Noktalama İşaretleri" konusuna devam edildi. Birlikte etkinlikler yapıldı.

MATEMATİK

5.SINIF: Çokgenler konusu işlendi.

6.SINIF: Açılar konusuna giriş yapıldı.

7.SINIF: Doğru açısı konusu işlendi.

8.SINIF: Üçgenlerde yardımcı elemanlar konusu işlendi.

BRANŞ DERSLERİ





“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

BRANŞ DERSLERİ

FEN BİLİMLERİ

ANASINIFI 6 YAŞ GRUBU: Fen deney derslerinde Canlı ve Cansız kavramları ile ilgili etkinlik yapıldı, konu ile ilgili video izlendi.

4.SINIF: Fen laboratuvar derslerinde Aydınlatma Teknolojileri ile ilgili video izleme, tartışma etkinliği yapıldı.

5.SINIF: Işığın Yansıması konusu işlendi.

6.SINIF: Sesin Farklı Ortamlarda Duyulması konusu işlendi.

7.SINIF: Aynalar konusu işlendi.

8.SINIF: Elektrik Yükleri ve Elektriklenme konusu işlendi.

SOSYAL BİLGİLER

5.SINIF: “ Haklarını Bilen Tüketici” konusu işlendi.

6.SINIF:“Kaynaklarımız Kazanca Dönüşüyor” konusu işlendi.

7.SINIF: Türk tarihinde toprak yönetimi ve tarıma destek veren kuruluşlar konusu işlendi

8.SINIF:Atatürk döneminde çok partili hayata geçiş çalışmaları ve cumhuriyete yönelik tehditler konusu işlendi.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

5.SINIF: Tahiyat Duası ve Anlamı konusu işlendi.

6.SINIF: Tebbet suresi ve Anlamı konusu işlendi.

7.SINIF: Ünite değerlendirme yapıldı.

8.SINIF: 4.Ünite değerlendirme yapıldı.

BİLİŞİM VE KODLAMA

ANASINIFI 5 YAŞ: www.duckiedeck.com/play sayfasından “germ-invasion” uygulaması kullanıldı.

ANASINIFI 6 YAŞ:www.abcya.com ‘da “make a pizza “ uygulaması kullanıldı.

1.SINIF: “tangram” uygulaması kullanıldı.

2.SINIF: Çizim programında karakter tasarımları yapıldı.

3.SINIF: “Animate” uygulaması ile animasyon hazırlamayı öğrenmeye başlandı.

4.SINIF: Kodu Game Lab programının arayüzü tanıtıldı. İlk dünya oluşturuldu

6.SINIF: Alice 3D ile senaryo oluşturulup diyalog kodları yazıldı





“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

BRANŞ DERSLERİ

GÖRSEL SANATLAR

ANASINIFI 5 YAŞ: Geometrik biçimlemeler yapıldı v serbest teknik ile renklendirildi.

ANASINIFI 6 YAŞ : Vincent Van Gogh “Ayçiçekleri” renkli resim çalışması yapıldı.

1.SINIFLAR : Yapay ve doğal objeler anlatılarak motiflerle ilişkilendirildi.Renkli resim çalışması yapıldı.

2.SINIFLAR : Geri dönüşüm konulu renkli resim çalışmaları tamamlandı.

3.SINIFLAR : Geri Dönüşüme renk kat konulu çalışmalar tamamlandı.

4. SINIFLAR: “Geri dönüşüme renk kat” konulu resim çalışmaları tamamlanarak; “ Dünya su günü” konulu resim çalışmalarına başlandı.

6. SINIFLAR: “ Dünya su günü” konulu resim çalışmalarına başlandı.

7. SINIFLAR: “ Dünya su günü” konulu resim çalışmalarına başlandı.

BEDEN EĞİTİMİ

ANASINIFI 5-6 YAŞ: Sürat ve koordinasyon çalışmaları yapıldı.

1.SINIFLAR: Beslenme Piramidi.

2.SINIFLAR: Güvenlik ve ekipman.

3.SINIFLAR: Tüm sarı fiziksel etkinlik kartlarındaki uygulamalar yapıldı.

4. SINIFLAR: Tüm sarı fiziksel etkinlik kartlarındaki uygulamalar yapıldı.

5.SINIFLAR:Masa tenisi turnuvası.

6. SINIFLAR: Masa tenisi turnuvası.

7.SINIFLAR: Masa tenisi turnuvası.

8.SINIFLAR: Masa tenisi turnuvası.

MÜZİK

ANASINIFI 5 YAŞ: Ritim oyunu oynandı.

ANASINIFI 6 YAŞ : Ritim oyunu oynandı.

1.SINIF : Çocuk Kalbimde Atatürk adlı şarkı öğrenildi.

2.SINIF: Çocukların Sesi Yükselsin adlı şarkı öğrenildi.

3.SINIF : Çocukların Sesi Yükselsin adlı şarkı öğrenildi.

4.SINIF : 23 Nisan çalışmalarına devam edildi.

5.SINIF: 23 Nisan çalışmalarına devam edildi.

6.SINIF: 18 Mart çalışmalarına devam edildi.

7.SINIF : 18 Mart çalışmalarına devam edildi.





“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

BRANŞ DERSLERİ

YABANCI DİLLER

ANASINIFI 5 YAŞ: Bu haftaki konumuz vücudun bölümleri oldu. Konu ile ilgili kitap çalışması yaptık ve oyunlar oynadık.

ANASINIFI 6 YAŞ: “5 senses” konusuna giriş yapıldı. Yeni konu ile birlikte vücudun bölümleri tekrar edildi. Kitabımızdaki ilgili bölümler tamamlandı. Konuyla ilgili boyama yapıldı ve oyunlar oynandı. İlgili şarkılar dinlenerek konunun pekiştirilmesi sağlandı.

SKILLS: “Body Parts” (vücudun bölümleri) flashcardlar yardımıyla tekrar edildi. Konuyla alakalı müzikler dinlendi, videolar izlendi ve oyunlarla kelimelerin pekişmesi sağlandı. Ayrıca “5 Senses” (beş duyumuz) konusuna da vurgu yapıldı.

1.SINIF: Dışarıda yapılan aktivitelerle ilgili yeni kelime ve kelime grupları öğrendik. “Can ve can’t” yapılarını kullanarak yapabildiklerimizi ve yapamadıklarımızı bu kelime ve kelime gruplarıyla ifade ettik. Kitaptaki etkinlikleri tamamladık. Online oyunlarla öğrendiklerimizi pekiştirdik.

2.SINIF: Haftaya ödev kontrolü yaparak başlandı. “My Bedroom” ünitesindeki geri dönüşüm konusu işlendi. Ünitenin genel tekrarı yapıldı; çeşitli oyunlar oynayarak ve konuşma etkinliği yaparak ünitenin pekiştirilmesi sağlandı. Kitabın ilgili bölümleri tamamlandı.

SKILLS: “My Bedroom” (yatak odası) konusuna devam edildi. Ünite kelimeleri ve dil yapısı defterlere yazdırılarak tamamlandı. Class book s:46-47-48-49 ve activity book s:36-37-38-39-40 taki aktiviteler yapıldı.

3.SINIF: Haftaya ödev kontrolü yaparak başlandı. “Under the Sea” ünitesindeki “patterns” konusu işlendi. Konuyla alakalı çizimler, boyamalar yapıldı. Ünitenin genel tekrarı yapıldı ve kitaplardaki ilgili bölümler tamamlandı.

4.SINIF: Haftaya, hafta sonu ödevinin kontrol edilmesi ile başlandı. Daha sonra 6. ünitenin son tekrarları yapılarak 7. üniteye geçiş yapıldı. Orkestrada bulunan müzik enstrümanları öğrenildi.

5.SINIF: Haftaya, hafta sonu ödevinin kontrol edilmesi ile başlandı. Dönemin ikinci Main Course ve Reading-Writing quizleri yapıldı. 4. ünite bitirildi, hedef kullanımların pekiştirilmesi amacıyla çalışma kitabındaki etkinlikler öğrencilerle birlikte yapıldı.

6.SINIF: Haftaya hafta sonu ödevinin kontrolü ile başlanarak geçtiğimiz haftanın konuları tekrar edildi. “Will/might/may” konusu ve olasılık zarfları ile ilgili aktiviteler tamamlandı.

7.SINIF: 5. Ünitenin gramer konusu olan “Reported Speech” anlatıldı. Konuyla ilgili alıştırmalar yapıldı. “on the move” adlı listening aktivitesi yapıldı.

8.SINIF: Main course: 4. ünite bitirildi. Future tenseler işlendi. 5. üniteye başlangıç yapıldı.

LGS: 8. ünite olan “Chores”a devam edildi.





YABANCI DİLLER

ALMANCA:

5.SINIF: Ders isimleri tekrarlandı. Ders Programımız hakkında konuşuldu. "finden" (bulmak), "lieben" (sevmek) ve "hassen" (nefret etmek) fiilleri tekrarlandı. Alıştırılmalar ve cümle örnekleri yapıldı.

6.SINIF: İyelik zamirleri tekrarlandı. "mein/meine" (benim), "dein/deine" (senin) vb. Aile bireyleri hakkında ve meslekler hakkında konuşuldu. "Ich glaube,..." (Öyle tahmin ediyorum ki....) tarzında cümle örnekleri yapıldı. "unbestimmter Artikel" belirsiz Artikel (einen/ein/eine) ve negatif formu (keinen/kein/keine) kullanımıyla ilgili alıştırmalar yapıldı.

7.SINIF: "Partizip Perfekt" kullanımı tekrarlandı. Örnekler yapıldı. Bir kişiyi nasıl tarif ederiz örnekler verildi ve sık kullanılan sıfatlar (uzun, kısa, zayıf, şişman, sportif vb.) öğrenildi ve kişi tarifi yapıldı. (boyu kısa, zayıf, saçları uzun ve kahverengi vb.) "Die Nachbarn" adlı kitaba devam edildi.

İSPANYOLCA

5. SINIFLAR : "HAY" (var)fiiline devam edildi. Cümle kurulum sıralaması konusuna giriş yapıldı.

6. SINIFLAR : "Hava durumu" konusuna giriş yapıldı. İspanyolca atasözleri ve anlamları öğrenildi.

7. SINIFLAR : Geri dönüşüm ve çevre konusuna giriş yapıldı. Çevreyi koruma hakkında video izlendi.

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK

Yeşilay Haftası kapsamında Anaokulu, ilkokul 1 ve 2. sınıf öğrencilerimize "Sağlıklı Yaşam" ve "Sağlıklı Teknoloji Kullanımı " konulu broşür dağıtıldı.

ETKİNLİKLER

Anaokulu hazırlık grubu öğrencilerimiz "Sea Life Akvaryum" gezisine gitti.

DUYURULAR

7 Mart 2019 Perşembe günü FENBEG (Fen Okur yazarlığı Becerilerini Geliştirme) uygulaması yapıldı.

